

## Zdravíme nové rodiče.

### Vítejte mezi námi na “Devítce”. Jsme rádi, že jste s dětmi s námi.

Z vlastních zkušeností můžeme říct, že prvních pár měsíců je pro nově přicházející moc důležitých a občas matoucích (a je jedno jestli jsou to průvodci, děti nebo rodiče). To, že to u nás funguje trochu jinak než na klasické základní škole už víte (proto jste se s dětmi rozhodli k nám chodit :-). Je tu spousta pojmů, situací a dalších věcí, se kterými je dobré se seznámit, aby k žádným zbytečným zmatením nedocházelo. Tento manuál se vám pokusí zpříjemnit a zjednodušit začátky u nás a vysvětlit některé důležité věci. Samozřejmě vždycky platí zásada: “Když nevíš, tak se ptej.”. Ptej se vedení školy (Markéty a Ondry), již zkušených rodičů - patronů, průvodců i dětí (Na děti občas pozor, někdy si rády vymýšlí. 😊).

## Principy, hodnoty a pravidla naší školy

Stavíme na tom, že si ve škole důvěřujeme a spolupracujeme spolu. To platí v rámci týmu i směrem k dětem. Důvěřujeme jim, jednáme s nimi jako se sobě rovnými a snažíme se na ně v adekvátní míře přenášet zodpovědnost za své vzdělávání i za vše ostatní. Často je necháváme rozhodovat o věcech a dáváme jim prostor, aby si dělaly to, co je baví, zajímá a co jim připadá v ten moment důležité. Vše má ale své meze a čas od času musíme zafungovat jako ti dospělí, kteří mají za děti zodpovědnost, a rozhodnout nebo učinit nějaké opatření, které nemusí být vždy přijímáno úplně s povděkem. Týká se to např. věcí týkající se bezpečnosti.

Důvěra, otevřenost a spolupráce je pro nás důležitá i s vámi.

Přestože je každá ScioŠkola specifická, některé věci máme všichni společné. Vycházíme ze společných Sciohodnot, na které myslíme a které se snažíme naplňovat, když s dětmi pracujeme. Vedeme k nim samozřejmě i děti samotné. Není potřeba sobě ani dětem explicitně vtoukat do hlavy, že máme ve ScioŠkole hodnoty jako “morálku”, “aktivitu” atd., ale spíš myslet na to, že za těmito hodnotami stojíme a nejezdě přes ně vlak ať ve škole, tak v běžném životě. Naše hodnoty jsou tyto:

aktivita, optimismus, svoboda, morálka, odvaha a otevřenost.



Je dobré, když stejné hodnoty sdílíte s dětmi a námi i vy rodiče. Chceme, aby děti byly v pohodě, bylo jim u nás příjemně a aby k nám byly otevřené. Pokud něco nevíme, klidně řekneme, že to nevíme. Pokud má dítě pravdu a já se spletl(a), přiznám to, případně i můžu ocenit znalosti dítěte. Pokud je mi něco nepříjemné, např. to, jaký je momentálně ve třídě hluk, řeknu to a chci to řešit. Pokud něco slíbím, snažím se ze všech sil to dodržet. Všechno to vlastně souvisí s našimi hodnotami. Bereme děti za rovnocenné partnery, tudíž je to opravdu potřeba.

**Ve škole máme mnoho pravidel, nicméně hlavní jsou tato tři.** Ne vždy je snadné zajistit, aby se dodržovala. 😊

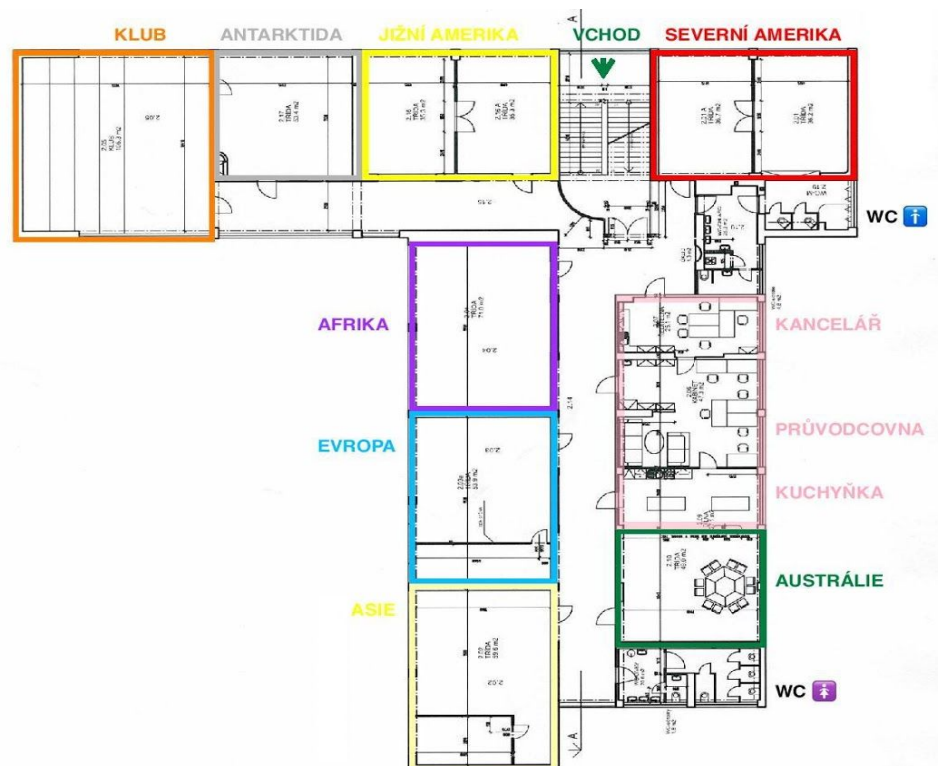
- Zvednutá ruka - Pokud chci něco všem říct nebo pokud chci, aby bylo ve třídě ticho, zvednu ruku a čekám, dokud se ostatní nezklidní a taky ruku nezvednou. Občas to tvá dlouho, je třeba si na to zvyknout. Snažíme se totiž moc nezvyšovat hlas a nekřičet.
- Mluví jeden - Snažíme se o to, aby vždy mluvil jeden, resp. neskáčíme si do řeči a snažíme se si vzájemně naslouchat. Není to snadné, ani my dospělí to občas neumíme.
- STOP - Pokud je mi něco nepříjemné, řeknu "STOP" a ten druhý musí hned přestat. Ideální je říct např. "Stop, nelíbí se mi, že do mě šťoucháš, už to není sranda.", aby bylo jasné, proti čemu bylo pravidlo STOP použito. Pokud dotyčný žák nepřestane i přesto, že bylo použito pravidlo STOP, měl by "ubližený" žák vyhledat pomoc průvodce.

### Jak to u nás vypadá a funguje?

Pojďme se podívat na to, jak to u nás vypadá vizuálně a jak vypadá běžný školní den.

Vizuál:

Když vejdete do areálu školy, uvidíte nalevo "nad popelnicemi" velké hřiště a následně po cestě do školy i zahradu. Obojí aktivně a rádi využíváme, a to nejen na tělocvik či během klubu. Děti se učí venku rády a pokud je hezky, je to často mnohem příjemnější než být zavření uvnitř. Budovu, ve které se nacházíme, sdílíme ještě s jednou školou, konkrétně se [SPŠ zeměměřickou](#). Když



vejdete do budovy školy, tak nalevo uvidíte šatnu se skříňkami na kód, kam si děti dávají oblečení a věci, vpravo vzadu je pak školní jídelna. Naše škola je v prvním patře, které je celé naše. Vystoupáte tam velmi snadno po schodech.

Celá škola má tvar podobný písmenu L. Zde je i půdorys, abyste si to dokázali celé trochu lépe představit. 👍

## **Běžný školní den**

Od 7:30 do 8:30 probíhá ranní klub. Když děti ráno vejdou ráno do školy, jako první uvidí před sebou tabuli na zdi. Tam se vždy ráno během ranního klubu píšou důležité informace na daný den či týden. Píší je průvodci, kteří mají daný den na starosti ranní klub, ale samozřejmě jim mohou pomoci i děti. Všichni by se při příchodu do školy měli zastavit a napsané informace si přečíst. Píše se tam, kdo chybí, co se bude dít, kdo v kolik vyráží na výlet atd. Ranní klub je vlastně “družina”, než začne samotné vyučování. Děti si tam hrají, odpočívají, povídají si. Ranní klub mají na starost většinou 2 průvodci. Každé dítě se musí při příchodu do ranního klubu zapsat do připraveného papíru resp. napsat, v kolik hodin dorazilo do školy. Je to evidence toho, že dítě už je ve škole a je teď “naše”. Když dítě pak ze školy po vyučování/odpoledním klubu odchází, mělo by se také odepsat, abychom věděli, že odešlo domů a už “naše” není. Existuje klubová čára, za kterou mladší děti nesmějí bez dovolení chodit, pokud jsou v ranním či odpoledním klubu. Aby mohly klubovou čáru překročit, musí se domluvit s průvodcem nebo si jako garanta domluvit někoho ze starších dětí. Starší děti mohou za čáru jít, ale musí na speciální klubovou tabuli napsat, kde se budou nacházet, aby kluboví průvodci měli přehled.

V 8:25 děti přechází do tříd a od 8:30 začíná vyučování. O výuce se více dočtete v další části tohoto manuálu. Mezi hodinami jsou samozřejmě přestávky. Průvodci mají o přestávkách dohled na chodbě, aby hlídali, že se děti navzájem nepozabíjí. O přestávkách se smí používat mobilní telefony. Je to pravidlo, které si děti odhlasovaly. O vyučování se telefony nepoužívají (pravidlo “telefony nejsou vidět”), případně jen po dohodě s průvodcem. To samé se týká poslechu hudby ve sluchátkách během hodiny. Během klubu mají děti na používání telefonů vyhrazený čas v mobilní zóně (“mobilka”), přičemž starší děti mají času víc. Pokud nějaké dítě poruší některé z mobilních pravidel během vyučování či během klubu, je mu telefon odebrán a vložen do krabičky v průvodcovně, odkud si ho vyzvedne před odchodem domů, a také je jeho jméno napsáno na mobilní “Blacklist”, který je vedle velké tabule s informacemi. O Blacklistech se více dočtete později. 😊

Po vyučování následuje odpolední klub. Mladší děti samozřejmě končí dřív, odpolední klub tedy začíná už ve 12:15 a trvá do 17:00. Děti si zajdou na oběd, kam je průvodce, který s nimi končí, odvede. Po obědě jdou buď domů (Napíšou do onoho papíru čas odchodu a odchází.), nebo do odpoledního klubu (Do onoho papíru namalují tečku ke svému jménu, aby bylo jasné, že jdou do klubu.). Některé dny se s klubem chodí ven a během odpoledního klubu pak probíhají i různé kroužky, kam se dítě mohou přihlásit.

Aby dítě mohlo družinu/klub navštěvovat, je nutné vyplnit zápisový lístek (i v případě, že dítě bude odcházet hned po vyučování samo). Zápisový lístek a přesný postup najdete na webu naší školy. Klub má na starosti Miloš a když nebudete vědět ptejte se jeho.

## **Běžný den z pohledu dítěte tedy vypadá:**

Ranní klub, následně kolej, následně češtiny, matematiky a další "klasické" hodiny, následně oběd a nakonec odpolední klub nebo hurá domů.

## Výuka

Máme ve škole tyto předměty: angličtinu, SVS, češtinu, matematiku a tělocvik. V 8. a 9. třídě si děti pak ještě vybírají španělštinu nebo němčinu jako druhý jazyk. Koleje, Shromáždění a Samorost se počítají do předmětu SVS. Většina výuky probíhá v rámci věkovek, kdy se děti učí dohromady či se nejrůznějším způsobem dělí na menší skupinky. Někdy se děti dělí podle toho, jak jim daný předmět (ne)jde, jindy jsou klasicky rozdělené na třídy (např. matematiku mají pátáci samostatně a čtvrtáci taky, ale třeba na angličtinu mohou být děti pomíchané různorodě). Obsah hodin hodně závisí na průvodci a na jeho povaze, na tom, čemu je potřeba se věnovat v rámci [ŠVP](#), a samozřejmě také na dětech, resp. na tom, čemu se chtějí a potřebují věnovat ony samy. Některé hodiny jsou více strukturované od nás, v jiných mají děti mnohem větší volnost. Závisí vždy na povaze dané hodiny a také na dohodě. Matematika se u nás učí Hejného metodou.

Dětem dáváme pravidelně verbální i psanou zpětnou vazbu, kterou děláme nejrůznějšími způsoby. Neznámkujeme. Někdy ke zpětné vazbě používáme různé tabulky ("rubrics"), kam děti malují či zaškrťávají možnosti, jak vnímají svou práci a svůj pokrok. K tomu se následně samozřejmě vyjádří i průvodce. To platí hlavně u mladších dětí. Starším dětem někdy dáváme i otevřené otázky, aby se [samy o svém pokroku rozepsaly](#). Některé děti ale preferují před psanou zpětnou vazbou individuální pohovory. Verbální zpětná vazba ale probíhá spontánně v téměř každé hodině. Děti také vedeme k tomu, aby si dávaly zpětnou vazbu i sobě navzájem. Zpětná vazba od nás je určená výhradně pro děti a ne pro jejich rodiče, to je důležité.

## Pojmy, které je dobré znát + další důležité informace

### Středa jinak

Každá středa je "jinak". 😊 Středy jsou primárně na to, aby se chodilo na výlety, na exkurze, do muzeí, do přírody, sportovat. Bývají věkovkové středy, kolejni středy, na 2. stupni pak seminářové středy v rámci předmětu SVS atd. Speciální akce jako např. Městečko, Střípky nebo jarmarky se také většinou odehrávají ve středu.

### Věkovka

Máme ve škole 5 věkovek, resp. dvouroč. První věkovka jsou prvňáčci, kteří jsou jako jediní samostatně. Náleží jim třída Antarktida. Druhá věkovka je 2. - 3. třída, jimž náleží Jižní Amerika. Třetí věkovka je 4. - 5. třída, jimž náleží Evropa a Afrika. Čtvrtá věkovka je 6. - 7. třída, jimž náleží Asie a Austrálie. Pátá věkovka je 8. - 9. třída, jimž náleží třída Severní Amerika. Každá věkovka (kromě prvňáčků) má své 2 věkovkové průvodce (např. 2. - 3. třída má Hanku a Péťu). Na ně se děti primárně obrací a s nimi primárně řeší své záležitosti týkající (a někdy i netýkající) se školy. Některé děti se ale raději obrací na své kolejni patrony.

## Kolej

Kolej a věkovka jsou 2 místa, kam dítě ve škole patří a kam se vždy vrací. Každé dítě má tedy své věkovkové průvodce a kolejni patrony. Většina kolejí má 2 patrony stejně jako věkovka, ale některé mají jen jednoho. Kolej sdružuje děti napříč věkem, jejím hlavním posláním tedy je, aby spolu komunikovaly a něco dělaly i věkově různorodé skupiny dětí. Kolejí máme 7, každá z nich je pojmenována po nějakém světadílu a má i svou třídu (Asie, Austrálie, Evropa, Jižní Amerika, Severní Amerika, Afrika a Antarktida). Kolej je 3x týdně, a to v pondělí, ve čtvrtek a v pátek ráno, přičemž každý čtvrtek probíhají mezikolejní zápasy v brännballu. Náplň koleje si kolejni patron vymýšlí s dětmi v dané koleji. Někde se hodně řeší organizační věci, někde se společně snídá a povídá, někde se čtou či poslouchají (audio)knížky, někde se hrají deskovky. Koleje také jezdí vždy jednou za čas na kolejni výlety (kolejni středa) a některé celoškolské aktivity (např. jarmarky) se také odehrávají v rámci kolejí. Koleje mají zároveň na starost vedení Shromáždění, přičemž se střídají po týdnech. Jeden týden Shromáždění zajišťuje Austrálie, další týden Asie atd.

### Shromáždění

Shromáždění je zákonodárný orgán naší školy, velmi důležitý. Shromáždění se koná každý týden, přičemž první týden v měsíci je celoškolské a povinné. Detailní popis toho, jak funguje/má fungovat Shromáždění, si přečtete [zde](#). Pokud někdo na Shromáždění prdíl a je vyhozen, jde na Školoběh + na celoškolské Blacklist.

## Kruhy + Kruhové Shromáždění

Kruhy jsou skupiny dětí, které se starají o konkrétní oblasti ve škole, vymýšlejí pravidla a dohlíží na jejich dodržování. Máme např. It kruh, kruh kuchyňka, kruh dílna, kruh knihovna atd. Během kruhového Shromáždění (každý třetí týden v měsíci) mají kruhy prostor a čas, aby se staraly o svoje záležitosti, případně se schází a řeší věci jindy dle potřeby.

## Školoběh

Kdo se nechce účastnit Shromáždění, může jít na Školoběh, což znamená uklízet, čistit, "vypulírovat" určitou část školy. Školoběh je rozdělen podle věkovek (např. 2. - 3. třída uklízí daný týden Jižní Ameriku a chodbu, 4. - 5. třída uklízí daný týden Afriku, Evropu a kuchyňku atd.). Pokud někdo prdíl na úklid, jde na celoškolské Blacklist.

## Blacklist

Blacklist je listina "hříšníků", která visí vedle velké tabule u vchodu do školy. Máme tři typy Blacklistů

- Mobilní Blacklist - Pokud někdo poruší mobilní pravidla, je mu sebrán telefon a jeho jméno je napsáno na Blacklist. Mobil dostane zpátky před odchodem domů. Pokud hříšník poruší mobilní pravidla 2x za týden, musí po dobu následujícího týdne každé ráno po příchodu do školy mobil rovnou odevzdat do krabičky v průvodcovně a bere si ho zátky až před odchodem domů.
- PC Blacklist - Pokud někdo poruší IT/PC pravidla (např. "paří" hry místo práce na prezentaci, mlátí s notebookem atd.), jde na PC Blacklist a týden nesmí užívat školní počítače.

- Celoškolní Blacklist - Pokud někdo vyrušuje při Shromáždění a je vyhozen či pokud někdo nepomáhá uklízet během Školoběhu, jde na celoškolní Blacklist a nesmí používat žádné školní pomůcky (kromě počítačů ani např. čtvrtky, fixy atd.) také po dobu jednoho týdne.

## Střípky

Střípky se u nás odehrávají několikrát za rok. Jde o to, že děti si vypíšu vlastní lekce a workshopy, kam se mohou přihlásit jiné děti. Děti tak předávají ostatním to, co samy dobře umí. Může se jednat o přednášku o druhé světové válce či o vyhynulých zvířatech, lekci jógy, kurz vaření atd. Je to, podobně jako Městečko, organizačně pro nás průvodce docela náročné, ale když se Střípky povedou, je to moc super. Střípek si samozřejmě může vypsát i průvodce, jinak ale fungujeme "jen" jako dohled.

## Městečko

Městečko se u nás děje jednou za čas. Jde o to, že celá škola funguje po dobu jednoho dopoledne jako velké město, kde má každý nějakou svou roli. Většina dětí si ve skupinkách připraví nějaké stánky, kde něco vyrábějí a prodávají za naše fiktivní scioškolí peníze. Děti se tím učí finanční gramotnosti, musí si vlastní produkty samy nacenit, udělat reklamu a pak prodávat. Někdo prodává koláčky, někdo má čajovnu, někdo dělá akrobatické triky. V Městečku existuje funkce starosty/ky města, ten/ta uděluje každému na začátku Městečka stejný finanční obnos, se kterým pak dotyčný musí naložit. Dále fungují hygienici, kteří dohlíží na pořádek a vybírají daně, policisté, kteří dohlíží na pravidla, a letos byl dokonce i soudní tribunál. Pokud někdo nemá stánek, tak je bezdomovec a nedostane na začátku žádné peníze. Pokud si bezdomovec chce něco koupit, musí si u nějakého stánku domluvit brigádu a nějaké peníze si vydělat. 😎

## Seminář

Předmět SVS (Svět v souvislostech), pod který spadá veškerá biologie, vlastivěda, zeměpis atd., se na 2. stupni dělí na Semináře a na Výzvy. Semináře jsou hodiny, ve kterých do větší míry přináší obsah průvodce. Děti ze 6. - 7. třídy mají vždy na výběr ze 2 Seminářů na cca měsíc a půl, poté mají opět na výběr z jiných 2 Seminářů atd. Děti si vybírají podle toho, co je zajímavé. Úplně stejně to funguje u dětí z 8. - 9. třídy, které ale samozřejmě mají na výběr ze Seminářů jiných. Seznam témat/Seminářů pro celý 2. stupeň najdeš [tady](#). Každá středa jinak (pokud není věkovková nebo kolejní či nejsou Střípky atd.) je seminářová. To znamená, že se dělá nějaká činnost v rámci tématu Semináře. Např. Seminář "Sametová revoluce" může jít na komentovanou prohlídku do Muzea komunismu, Seminář "Rostliny v ČR" může vyrazit do lesa poznávat stromy atd. Středy většinou plánují průvodci po dohodě s dětmi. Každý Seminář by měl být adekvátně zakončen a dítě by mělo dostat zpětnou vazbu.

## Výzvy

Výzvy jsou druhá část SVSek na 2. stupni, během nichž se děti věnují jakýmkoliv tématům, které je zajímají, bez ohledu na to, v jakém jsou zrovna Semináři. Někoho třeba dlouhodobě zajímá astronomie, tak se věnuje tomu, někoho zajímá psychologie, někoho IT. Jednou za čas pak probíhá konference, kde děti nám i sobě navzájem představují, čemu se během Výzev za uplynulé období věnovaly. Většinou se jedná o prezentace všemožného druhu, na jejichž konci si vzájemně dáváme zpětnou vazbu. Výzvy ale nejsou povinné a některé děti

se během těchto hodin raději věnují např. četbě či dokončování úkolů z jiných předmětů (třeba ze Semináře).

### **Portfolio**

Vedeme děti k tomu, aby si systematicky ukládaly své materiály, aby s nimi mohly následně dále pracovat, případně se do nich zpětně podívat. Každý by měl mít založené nějaké svoje portfolio, kam si svou práci ukládá. Portfolio slouží i jako podklad k hodnocení a probíráme ho i během tripartit.

### **Tripartita**

Tripartita je setkání průvodce-rodíč-dítě, které se odehrává jednou za pololetí. Průvodci vypíší termíny a rodiče se na ně zapisují. Řešíme tam, jak se dítěti ve škole (ne)daří, co je (ne)dobré, na čem by bylo potřeba zapracovat atd. Z tripartit by měl vždy vzejít krátký zápis a ideálně i nějaké "úkoly" a cíle, které si s dítětem společně stanovíme. Ty pak zhodnotíme na další tripartitě.

### **Samorost**

Samorost je vždy jedna nebo dvě hodiny v pátek, během kterých mají děti prostor na to, aby si mohly dodělat své věci, resp. to, co jim nejde, co nestihly během hodin atd. Je to zároveň i prostor, během kterého se dělá hodnocení, zpětná vazba a třeba i individuální pohovory s dětmi.

### **Týden na zkoušku (TNZ)**

Pokud k nám chce nastoupit nějaký nový žák, nejdříve k nám chodí na týden na zkoušku. Pak průvodci a vedení vyhodnotí, zda se k nám takové dítě hodí nebo ne. Vyjádřit se k tomu mohou i děti, vždy se jich po TNZ ve věkovce ptáme, zda byl nový žák fajn, zda nebyly nějaké problémy atd. TNZ samozřejmě slouží i k tomu, aby si i sám nový potenciální žák vyzkoušel naši školu a s rodiči se pak společně rozhodl, zda k nám chce nebo nechce nastoupit.

### **Edookit**

Edookit je naše elektronická třídní kniha, kam zapisujeme docházku, omluvenky, pozdní příchody, ale i to, čemu jsme se s dětmi věnovali v jednotlivých hodinách. Edookit zároveň slouží i jako oficiální platforma, skrze kterou s vámi komunikujeme. Omlouváte děti v případě očekávané i neočekávané absence. Vidíte rozvrh a pod.

## **Další praktické informace**

### **Parkování v areálu školy**

Parkovat můžete pouze na dolní parkoviště za bránou areálu. Důvodem je omezená kapacita parkovacích míst. Parkujte prosím vždy jen nezbytně dlouhou dobu potřebnou přivezení nebo vyzvednutí dětí. Ať se dostane na všechny. Nezajíždějte bezpečnostních důvodů do horní části areálu ke škole, je to zakázáno. Pokud byste museli z vážných důvodů vyjet k hornímu parkovišti, pak je nutno vjíždět vlevo a vracet se zpět cestou, od hlavního vchodu školy.

## **Vstupní karty/čipy**

K otevírání vstupních dveří do školy a odběru obědů děti potřebují kartu nebo chip. Ten jim vydá naše hospodářka. Záloha na tuto kartu je 110,- čip 30,- a je vratná. Pokud však dítě kartu nebo chip ztratí (a někdy ji aspoň na chvíli ztratí skoro každé) a už se nenajde vydáme mu novou (za nový poplatek). Kdo má ISIC kartu, tomu jí můžeme aktivovat i pro vstup do školy a na obědy. Kartičku/čip vyřizuje hospodářka Kateřina Samková.

## **Stravování ve školní jídelně**

Jídelna je ve správě SPŠ Zeměměřické. Aby dítě mohlo obědy odebírat musíte vyplnit přihlášku a odevzdat ji vedoucí školní jídelny paní Radce Boháčové (kancelář v přízemí u šaten), která Vás seznámí s provozními podmínkami. Můžete ji i zavolat tel. č. 608 726 145 nebo mailovat na [bohacova@spszem.cz](mailto:bohacova@spszem.cz). Přihlášku si stáhněte [zde](#).

Pro výběr z nabídky jídel (dvou) využívejte webový systém [www.strava.cz](http://www.strava.cz), přístupové údaje dostanete také od paní Boháčové.

## **GDPR**

O šikovnost, úspěchy i radost dětí, které navštěvují ScioŠkolu, se rádi podělíme s Vámi i s ostatními na sociálních sítích, kde sdílíme společné zážitky a aktivity ve formě fotografií a videí.

Vzhledem k pravidlům GDPR Vás požádáme o stanovisko k jejich zveřejňování Prostřednictvím Edookitu obdržíte žádost „K potvrzení“, kde uvedete souhlas, nebo nesouhlas se zpracováním osobních údajů a využití fotografií dětí. Je důležité, abyste této zprávě věnovali pozornost a rozhodli se pro jednu z možností. (nechceme vás o to upomínat)

## **Mluvíme spolu**

Rádi od vás uslyšíme, pochvalu, nápad, nabídku pomoci, co se vám nelíbí prostě cokoli co nám nebo vám pomůže. Pište vedení, volejte, přijďte. případně se připojte k našim pravidelným online setkáním. Kromě přímé komunikace, školního mailu [paha9@scioskola.cz](mailto:paha9@scioskola.cz), či možnosti využití rezervačního systému pro sjednání schůzky (vše najdete na webu školy) se můžete obrátit i na Výbor rodičů P9 na [sciopha9-rada@googlegroups.com](mailto:sciopha9-rada@googlegroups.com). Rada rodičů se schází s vedením školy každý měsíc a souhrnně projedná veškeré přijaté podněty.

## **Víte co se děje**

Škola má dva FB profily. Jeden je veřejný a slouží k představení školy a prezentování pro všechny, kteří chtějí. Dále existuje uzavřená skupina pro rodiče dětí P9, vstup je povolen jen po ověření totožnosti, a to pouze rodičům našich dětí. Zde sdílíme více informací z “domova”. O životě ve škole se také dozvíte z našeho Instagramu, kde je množství fotografií z akcí i z každodenní reality. Množství informací naleznete také na stránkách Scio [www.scio.cz](http://www.scio.cz), pokud se přihlásíte k odběru novinek na FB Scia, budete mít průběžné informace o dějích ve Sciopolis. Prostřednictvím edookitu posíláme též pravidelné týdenní informace “ScioŠkolí zpravodaj”.



## **Patroni**

Ve škole funguje patronská podpora pro nové děti a jejich rodiče. Děti získají svého patrona v koleji vy o toho rodičovského můžete požádat Radu rodičů. Patron vám pomůže s orientací.

## **ScioPolis**

Kromě naší ScioŠkoly, existuje ještě dvanáct dalších. Společně se snažíme tvořit "ScioPolis", v rámci níž průběžně tvoříme koncept ScioŠkol. Učíme se spolu s dětmi, které k nám chodí, a chceme iniciovat změny i v celém vzdělávacím systému.

O každou školu se stará její vedení (ředitel a zástupce). Fungování celé ScioPolis má na starosti Rada ScioŠkol (momentálně ji tvoří Honza Krtička, Janek Tábořský a Jon Šotola). Máme také společnou Podporu ScioŠkol (PS), jejíž členové zajišťují právní, finanční, administrativní, marketingovou a další agendu a zabývají se i rozšiřováním ScioŠkol do nových lokalit.

## **Nadační fond naší školy**

O finanční podporu na školné v případě nenadálého výpadku příjmu může požádat náš nadační fond rodič žáka naší ScioŠkoly, který se dostal v důsledku toho do tíživé finanční situace. Kdo má chuť pomáhat, může naopak nějaké peníze fondu v rámci solidarity posílat.

## **Na závěr**

Snad jsme vás množstvím informací moc nezahltili. 😊 Ne všechno, co jsme tady pro vás sepsali, je ale vyčerpávající, zároveň ne všechno, co děláme (Střípky, Městečko, ale i samotná výuka), vždycky proběhne podle původního plánu. Pracujeme s dětmi a my sami jsme lidi, reagujeme tedy na to, co právě život přinese, podle hesla "Změna je trvalý stav". Podstatné je, že se vytrváme a ze všech sil snažíme pomáhat dětem i sobě navzájem, abychom rostli v našich hodnotách. Držíme vám palce a přejeme vám i vašim dětem, aby se vám u nás líbilo a byli jste tu spokojení. A pamatujte, že pokud nevíte, můžete se zeptat.