

Vítejte na ScioŠkole Jarov!

Zdravíme nové rodiče.

Vítejte mezi námi na “Trojce” Jsme rádi, že jste s dětmi s námi. Z vlastních zkušeností můžeme říct, že prvních pár měsíců je pro nově přicházející moc důležitých a občas matoucích (a je jedno jestli jsou to průvodci, děti nebo rodiče) To, že to u nás funguje trochu jinak než na klasické základní škole, už víte - proto jste se s dětmi rozhodli k nám chodit :-). Je tu ale spousta pojmů, situací a dalších věcí, se kterými je dobré se seznámit, aby k žádným zbytečným zmatením nedocházelo. Tento manuál se vám pokusí zpříjemnit a zjednodušit začátky u nás a vysvětlit některé důležité věci. Samozřejmě vždycky platí zásada: **“Když nevíš, tak se ptej.”** Ptej se vedení školy (Edita a Kosti), již zkušených rodičů - patronů, průvodců i dětí (na děti občas pozor, někdy si rády vymýšlí 😊).

Principy, hodnoty a pravidla naší školy

Stavíme na tom, že si ve škole důvěřujeme a spolupracujeme spolu. To platí mezi vedením, průvodci i směrem k dětem. Důvěřujeme jim, jednáme s nimi jako se sobě rovnými a snažíme se na ně v adekvátní míře přenášet zodpovědnost za své vzdělávání i za vše ostatní. Často je necháváme rozhodovat o věcech a dáváme jim prostor, aby si dělaly to, co je baví, zajímá a co jim připadá v ten moment důležité. Vše má ale své meze a čas od času musíme zafungovat jako ti dospělí, kteří mají za děti zodpovědnost, a rozhodnout nebo učinit nějaké opatření, které nemusí být vždy přijímáno úplně s povděkem. Týká se to např. věcí souvisejících s bezpečností. Důvěra, otevřenost a spolupráce je pro nás důležitá i s vámi. Přestože je každá ScioŠkola specifická, některé věci máme všichni společné. Vycházíme ze společných Sciohodnot, na které myslíme a které se snažíme naplňovat, když s dětmi pracujeme. Vedeme k nim samozřejmě i děti samotné. Není potřeba sobě ani dětem explicitně vtoukat do hlavy, že máme ve ScioŠkole hodnoty jako “morálku”, “aktivitu” atd., ale spíš myslet na to, že za těmito hodnotami stojíme a nejede přes ně vlak ať ve škole, tak v běžném životě. Naše hodnoty jsou tyto: **aktivita, optimismus, svoboda, morálka, odvaha a otevřenost**. Je dobré, když stejné hodnoty sdílíte s dětmi i vy rodiče. Chceme, aby děti byly v pohodě, bylo jim u nás příjemně a aby k nám byly otevřené. Pokud něco nevíme, klidně řekneme, že to nevíme. Pokud má dítě pravdu a já se spletl(a), přiznám to, případně i můžu ocenit znalosti dítěte. Pokud je mi něco nepříjemné, např. to, jaký je momentálně ve třídě hluk, řeknu to a chci to řešit. Pokud něco slíbím, snažím se ze všech sil to dodržet. Všechno to vlastně souvisí s našimi hodnotami. Bereme děti za rovnocenné partnery, tudíž je to opravdu potřeba.

Ve škole máme mnoho pravidel, nicméně hlavní jsou tato tři. Ne vždy je snadné zajistit, aby se dodržovala. 😊

- **Zvednutá ruka** - Pokud chci něco všem říct nebo pokud chci, aby bylo ve třídě ticho, zvednu ruku a čekám, dokud se ostatní nezklidní a taky ruku nezvednou. Občas to trvá dlouho, je třeba si na to zvyknout. Snažíme se totiž nezvyšovat hlas a nekřičet.
- **Mluví jeden** - Snažíme se o to, aby vždy mluvil jeden, resp. neskáčíme si do řeči a snažíme se vzájemně si naslouchat. Není to snadné, ani my dospělí to občas neumíme.
- **STOP** - Pokud je mi něco nepříjemné, řeknu “STOP” a ten druhý musí hned

přestat. Ideální je říct např. “stop, nelíbí se mi, že do mě šťoucháš, už to není sranda”, aby bylo jasné, proti čemu bylo pravidlo STOP použito. Pokud dotyčný žák nepřestane i přesto, že bylo použito pravidlo STOP, měl by “ublížený” žák vyhledat pomoc průvodce. Během hodiny fungují tři varování. Některý průvodce čárkuje na tabuli, někdo upozorňuje verbálně. Třetí varování/upozornění znamená, že už toho bylo dost a zlobič musí odejít na klidné místo a pracovat individuálně. Pravidla a dohlížení na to, aby se dodržovala, je velká část naší práce a často to není vůbec legrace. 💣

Jak to u nás vypadá a funguje?

Pojďme se podívat na to, jak to u nás vypadá a jak probíhá běžný školní den.

Vizuál:

Naše škola sídlí ve dvou spojených budovách obklopených zahradou. Do areálu školy se vchází brankou - ke vstupu použijte čip nebo zazvoňte. Chodník vlevo kolem budovy B vás doveče k proskleným dveřím v suterénu, kudy se vchází do šaten (po schodech dolů a vlevo). Pokud byste po chodníku pokračovali dále, můžete si prohlédnout zadní část zahrady s altánem, která je hojně využívána v době výuky, o přestávkách i v klubu. Průběžně tady vznikají další místa k volné hře. V budově “Slovensko”, kde jsou mj. šatny, výtvarná dílna, kancelář hospodářky školy a klub, sídlí třídy 1. stupně s výjimkou 1. třídy, která je umístěna přes atrium v přízemí budovy “Česko”. V budově dále najdete výdejnu jídel s jídelnou, kuchyňku - s kávovarem i pro rodiče a v patrech pak třídy 2. stupně.

Běžný školní den:

Od 7:45 do 8:30 probíhá **ranní klub**. Když vystoupáte od šaten do přízemí, po pravé ruce uvidíte na zdi velkou tabuli. Tam se vždy ráno během ranního klubu píšou důležité informace na daný den či týden. Píší je průvodci, kteří mají daný den na starosti ranní klub, ale samozřejmě jim mohou pomoci i děti. Všichni by se při příchodu do školy měli zastavit a napsané informace si přečíst. Píše se tam, kdo chybí, co se bude dít, kdo v kolik vyráží na výlet atd. Ranní klub je vlastně “družina”, než začne samotné vyučování. Děti si tam hrají, odpočívají, povídají si. Ranní klub mají na starost většinou 2 průvodci. Každé dítě se musí při příchodu do ranního klubu zapsat do papíru se seznamem na hlavní tabuli, resp. napsat, v kolik hodin dorazilo do školy. Je to evidence toho, že dítě už je ve škole a je teď “naše”. Když dítě pak ze školy po vyučování/odpoledním klubu odchází, mělo by se také odepsat, abychom věděli, že odešlo domů a už “naše” není.

V 8:25 děti přechází do tříd a od 8:30 začínají buď **koleje** (v pondělí, úterý a pátek), **vyučování** nebo **celoškolní shromáždění** (ve čtvrtek). O výuce se více dočtete v další části tohoto manuálu. Mezi hodinami jsou samozřejmě přestávky. Průvodci mají o přestávkách dohled na chodbách, aby hlídali, že se děti navzájem nepozabíjí. 😊 O přestávkách se smí používat v přízemí mobilní telefony. Je to pravidlo, které si děti odhlasovaly. O vyučování se telefony nepoužívají (“telefony nejsou vidět”), případně jen po dohodě s průvodcem. To samé se týká poslechu hudby ve sluchátkách během hodiny. Během klubu mají děti na používání telefonů vyhrazený čas v mobilní zóně (“mobilka”), přičemž starší děti mají času víc. Pokud nějaké dítě poruší některé z mobilních pravidel během vyučování či během klubu, je mu telefon odebrán a vložen do krabičky v průvodcovně, odkud si ho vyzvedne před odchodem domů, a také je jeho jméno napsáno na mobilní “Blacklist”, který je vedle velké tabule s informacemi. Po vyučování následuje **odpolední klub**. Mladší děti samozřejmě končí dřív,

odpolední klub tedy začíná už ve 12:15 a trvá do 17:00. Děti si zajdou na oběd, kam je průvodce, který s nimi končí nebo má dohled v jídelně, odvede. Po obědě jdou buď domů (napíší do seznamu na nástěnce čas odchodu a odchází), nebo do odpoledního klubu. Některé dny se s klubem chodí ven a během odpoledního klubu pak probíhají i různé kroužky, kam se dítě mohou přihlásit. Aby dítě mohlo družinu/klub navštěvovat, je nutné vyplnit zápisový lístek (i v případě, že dítě bude odcházet hned po vyučování samo). Všechny pozdější změny týkající se vyzvedávání dětí nebo samostatných odchodů se pak musí v zápisovém lístku uvádět.

Běžný den z pohledu dítěte tedy vypadá:

Ranní klub, následně kolej/shromáždění, následně češtiny, matematiky a další "klasické" hodiny, oběd a nakonec odpolední klub nebo hurá domů.

Výuka

Máme ve škole tyto předměty: **angličtinu, SVS, češtinu, matematiku**. V 8.

a 9. třídě si děti pak ještě vybírají **španělštinu, němčinu nebo francouzštinu** jako druhý jazyk.

Koleje, Shromáždění, Tělocvik a Samorost se počítají do předmětu SVS. Většina výuky probíhá v rámci věkovek (dvouročí), kdy se děti učí dohromady či se nejruznějším způsobem dělí na menší skupinky. Někdy se děti dělí podle toho, jak jim daný předmět (ne)jde, jindy jsou klasicky rozdělené na třídy (např. matematiku mají pátáci samostatně a čtvrtáci taky, ale třeba na angličtinu mohou být děti pomíchané různorodě). Obsah hodin hodně závisí na průvodci a na jeho povaze, na tom, čemu je potřeba se věnovat v rámci ŠVP a ScioCílů, a samozřejmě také na dětech, resp. na tom, čemu se chtějí a potřebují věnovat ony samy. Některé hodiny jsou více strukturované od nás, v jiných mají děti mnohem větší volnost. Závisí vždy na povaze dané hodiny a také na dohodě.

Matematika se u nás učí Hejného metodou. Dětem dáváme pravidelně verbální i psanou zpětnou vazbu, kterou děláme nejruznějšími způsoby. Neznámkujeme. Někdy ke zpětné vazbě používáme různé tabulky ("rubrics"), kam děti malují či zaškrťávají možnosti, jak vnímají svou práci a svůj pokrok. K tomu se následně samozřejmě vyjádří i průvodce. To platí hlavně u mladších dětí. Starším dětem někdy dáváme i otevřené otázky, aby se **samy o svém pokroku rozepsaly**. Některé děti ale preferují před psanou zpětnou vazbou individuální pohovory. Verbální zpětná vazba zároveň probíhá spontánně v téměř každé hodině. Děti také vedeme k tomu, aby si dávaly zpětnou vazbu i sobě navzájem. Zpětná vazba od nás je určená výhradně pro děti a ne pro jejich rodiče, to je důležité.

Pojmy, které je dobré znát + další důležité informace

Středa jinak

Každá středa je "jinak" 😊. Středy jsou primárně na to, aby se chodilo na výlety, na exkurze, do muzeí, do přírody, sportovat. Bývají věkovkové středy, kolejní středy, na 2. stupni pak seminářové středy v rámci předmětu SVS atd. Speciální akce jako např. Městečko, Střípky nebo jarmarky se také většinou odehrávají ve středu.

Věkovka

Máme ve škole 5 věkovek, resp. dvouročí. První věkovka jsou prvňáčci, kteří jsou jako jediní samostatně. Náležejí jim třída Antarktida. Druhá věkovka je 2.- 3. třída, jimž náleží Jižní Amerika. Třetí věkovka je 4. - 5. třída, jimž náleží Afrika. Čtvrtá věkovka je 6 - 7. třída,

jimž náleží Asie. Pátá věkovka je 8. - 9, jimž náleží Severní Amerika a Austrálie. Každá věkovka (kromě prvňáčků) má své 2 věkovkové průvodce.

Každé dítě má svého mentora. Na ně se děti primárně obrací a s nimi primárně řeší své záležitosti týkající (a někdy i netýkající) se školy. Některé děti se ale raději obrací na své kolejní patrony.

Kolej

Kolej a věkovka jsou 2 místa, kam dítě ve škole patří a kam se vždy vrací. Každé dítě má tedy své věkovkové průvodce a kolejní patrony. Většina kolejí má 2 patrony stejně jako věkovka. Kolej sdružuje děti napříč věkem, jejím hlavním posláním tedy je, aby spolu komunikovaly a něco dělaly i věkově různorodé skupiny dětí. Kolejí máme 7, každá z nich je pojmenována po nějakém světadílu a má i svou třídu (Asie, Austrálie, Evropa, Jižní Amerika, Severní Amerika, Afrika a Antarktida). Kolej je 3x týdně, a to v pondělí, v úterý a v pátek ráno, přičemž každé úterý probíhají mezikolejní zápasy v brännballu. Náplň koleje si kolejní patron vymýšlí s dětmi v dané koleji. Někde se hodně řeší organizační věci, někde se společně snídá a povídá, někde se čtou či poslouchají (audio)knížky, někde se hrají deskovky. Koleje také jezdí vždy jednou za čas na kolejní výlety (kolejní středa) a některé celoškolské aktivity (např. jarmarky) se také odehrávají v rámci kolejí. Koleje mají zároveň na starost vedení Shromáždění, přičemž se střídají po týdnech. Jeden týden Shromáždění zajišťuje Austrálie, další týden Asie atd.

Shromáždění

Shromáždění je zákonodárný orgán naší školy, velmi důležitý. Shromáždění se koná každý týden, přičemž první týden v měsíci je celoškolské a povinné. Pokud někdo na Shromáždění prudí a je vyhozen, jde na Školoběh + na celoškolskou Blacklist.

Kruhy + Kruhové Shromáždění

Kruhy jsou skupiny dětí, které se starají o konkrétní oblasti ve škole, vymýšlejí pravidla a dohlíží na jejich dodržování. Máme např. IT kruh, kruh kuchyňka, kruh dílna, kruh knihovna atd. Během kruhového Shromáždění (každý třetí týden v měsíci) mají kruhy prostor a čas, aby se staraly o svoje záležitosti, případně se schází a řeší věci jindy dle potřeby.

Školoběh

Kdo se nechce účastnit Shromáždění, může jít na Školoběh, což znamená uklízet, čistit, "vypulírovat" určitou část školy. Školoběh je rozdělen podle věkovky (např. 2. -3. třída uklízí daný týden Jižní Ameriku a chodbu, 4. - 5. třída uklízí daný týden Afriku a kuchyňku atd.). Pokud někdo prudí na úklid, jde na celoškolskou Blacklist.

Blacklist

Blacklist je listina "hříšníků", která visí vedle velké tabule u vchodu do školy. Máme dva typy blacklistů:

- **Mobilní blacklist**- Pokud někdo poruší mobilní pravidla, je mu sebrán telefon a jeho jméno je napsáno na blacklist. Mobil dostane zpátky před odchodem domů. Pokud hříšník poruší mobilní pravidla 2x za týden, musí po dobu následujícího týdne každé ráno po příchodu do školy mobil rovnou odevzdat do krabičky v průvodcovně a bere si ho zpátky až před odchodem domů.
- **Celoškolská blacklist**- Pokud někdo vyrušuje při Shromáždění a je vyhozen či pokud někdo nepomáhá uklízet během Školoběhu, jde na celoškolskou blacklist a příští týden se přidává k patrole. Taky sem spadá *PC blacklist* - pokud někdo poruší IT/PC pravidla (např. "paří" hry místo práce na prezentaci, mlátí s notebookem atd.), jde na blacklist a příští týden se připojuje k patrole.

Patrola

Koleje se daný týden starají o školu, úklid společných prostor společně jako patrola.

Střípky

Střípky se u nás odehrávají jedenkrát za rok. Jde o to, že děti si vypíší vlastní lekce a workshopy, kam se mohou přihlásit jiné děti. Děti tak předávají ostatním to, co samy dobře umí. Může se jednat o přednášku o druhé světové válce či o vyhynulých zvířatech, lekci jógy, kurz vaření atd. Je to, podobně jako Městečko, organizačně pro nás průvodce docela náročné, ale když se Střípky povedou, je to moc super. Střípek si samozřejmě může vypsát i průvodce, jinak ale fungujeme "jen" jako dohled.

Městečko

Městečko se u nás děje jednou za rok. Jde o to, že celá škola funguje po dobu jednoho dopoledne jako velké město, kde má každý nějakou svou roli. Většina dětí si ve skupinkách připraví nějaké stánky, kde něco vyrábějí a prodávají za naše fiktivní scioškolí peníze. Děti se tím učí finanční gramotnosti, musí si vlastní produkty samy nacenit, udělat reklamu a pak prodávat. Někdo prodává koláčky, někdo má čajovnu, někdo dělá akrobatické triky. V Městečku existuje funkce starosty/ky města, ten/ta uděluje každému na začátku Městečka stejný finanční obnos, se kterým pak dotyčný musí naložit. Dále fungují hygienici, kteří dohlíží na pořádek a vybírají daně, policisté, kteří dohlíží na pravidla, a letos byl dokonce i soudní tribunál. Pokud někdo nemá stánek, tak je bezdomovec a nedostane na začátku žádné peníze. Pokud si bezdomovec chce něco koupit, musí si u nějakého stánku domluvit brigádu a nějaké peníze si vydělat. 😊

Seminář

Předmět SVS (Svět v souvislostech), pod který spadá veškerá biologie, vlastivěda, zeměpis atd., se na 2. stupni jmenuje Semináře. Semináře jsou hodiny, ve kterých do větší míry přináší obsah průvodce. Děti z 2. stupně mají vždy na výběr ze 4 Seminářů na cca měsíc a půl, poté mají opět na výběr z jiných 4 Seminářů atd. Každá středa jinak (pokud není věkovková nebo kolejní či nejsou Střípky atd.) je seminářová. To znamená, že se dělá nějaká činnost v rámci tématu Semináře. Např. Seminář "Sametová revoluce" může jít na komentovanou prohlídku do Muzea komunismu, Seminář "Rostliny v ČR" může vyrazit do lesa poznávat stromy atd. Středy většinou plánují průvodci po dohodě s dětmi. Každý Seminář by měl být adekvátně zakončen a dítě by mělo dostat zpětnou vazbu.

Umělecké výzvy

Výzvy jsou druhá část SVSek na 2. stupni, během nichž se děti věnují jakýmkoliv tématům, které je zajímají z oblasti umění a pod.

Portfolio

Vedeme děti k tomu, aby si systematicky ukládaly své materiály, aby s nimi mohly následně dále pracovat, případně se do nich zpětně podívat. Každý by měl mít založené nějaké svoje portfolio, kam si svou práci ukládá. Portfolio slouží i jako podklad k hodnocení a probíráme ho i během tripartit.

Tripartita

Tripartita je setkání průvodce-rodíč-dítě, které se odehrává jednou za pololetí. Průvodci vypíší termíny a rodiče se na ně zapisují. Řešíme tam, jak se dítěti ve škole (ne)daří, co je (ne)dobré, na čem by bylo potřeba zapracovat atd. Z tripartit by měl vždy vzejít krátký zápis a ideálně i nějaké "úkoly" a cíle, které si s dítětem společně stanovíme. Ty pak zhodnotíme na další tripartitě.

Samorost

Samorost je součástí autonomního pátku, během kterých mají děti prostor na

to, aby si mohly dodělávat svoje věci, resp. to, co jim nejde, co nestihly během hodin atd. Je to zároveň i prostor, během kterého se dělá hodnocení, zpětná vazba a třeba i individuální pohovory s dětmi.

Týden na zkoušku (TNZ)

Pokud k nám chce nastoupit nějaký nový drak (rozuměj žák 🐉), nejdříve k nám chodí na týden na zkoušku. Pak průvodci a vedení vyhodnotí, zda se k nám takové dítě hodí, nebo ne. Vyjádřit se k tomu mohou i děti, vždy se jich po TNZ ve věkovce ptáme, zda byl nový žák fajn, zda nebyly nějaké problémy atd. TNZ samozřejmě slouží i k tomu, aby si i sám nový potenciální žák vyzkoušel naši školu a s rodiči se pak společně rozhodl, zda k nám chce nebo nechce nastoupit.

Edookit

Edookit je naše elektronická třídní kniha, kam zapisujeme docházku, omluvenky, pozdní příchody, ale i to, čemu jsme se s dětmi věnovali v jednotlivých hodinách. Edookit zároveň slouží i jako oficiální platforma, skrze kterou s vámi komunikujeme.

Další praktické informace

Vstupní karty/čipy

K otevírání vstupní branky do školy a k odběru obědů děti potřebují čip. Ten jim vydá naše hospodářka. Záloha na čip je 50,- a je vratná. Pokud však dítě čip ztratí (a někdy ho aspoň na chvíli ztratí skoro každé) a už se nenajde, vydáme mu nový (první zdarma, další za nový poplatek).

Stravování ve školní jídelně

Jídlo je možné objednat na ??? Aby dítě mohlo obědy odebírat, musíte vyplnit přihlášku a odevzdat ji hospodářce nebo poslat elektronicky.

GDPR

O šikovnost, úspěchy i radost dětí, které navštěvují ScioŠkolu, se rádi podělíme s vámi i s ostatními na sociálních sítích, kde sdílíme společné zážitky a aktivity ve formě fotografií a videí. Vzhledem k pravidlům GDPR vás požádáme o stanovisko k jejich zveřejňování. Prostřednictvím Edookitu obdržíte žádost „K potvrzení“, kde uvedete souhlas, nebo nesouhlas se zpracováním osobních údajů a využití fotografií dětí. Je důležité, abyste této zprávě věnovali pozornost a rozhodli se pro jednu z možností - neradi bychom vás o to upomínali.

Mluvíme spolu

Rádi od vás uslyšíme, pochvalu, nápad, nabídku pomoci, co se vám nelíbí, prostě cokoli, co nám nebo vám pomůže. Pište, volejte, přijďte, případně se připojte k našim pravidelným online nebo osobním setkáním. Kontakty najdete na našich webových stránkách, jak společné tak na jednotlivé členy našeho týmu.

Víte co se děje

Každý týden od nás dostaneme do Edookitu Zpravodaj, kde je popsáno co se dělo a co se bude dít příští týden. Škola má také dva FB profily. Jeden je veřejný a slouží k představení školy a prezentování pro všechny, kteří chtějí. Dále existuje uzavřená skupina pro rodiče dětí P3, vstup je povolen jen po ověření totožnosti, a to pouze rodičům našich dětí. Zde sdílíme více informací z "domova". O životě ve škole se také dozvíte z našeho Instagramu, kde je množství fotografií z akcí i z každodenní reality. Množství informací naleznete také na stránkách Scio www.scio.cz.

Patroni

Ve škole funguje patronská podpora pro nové děti a jejich rodiče. Děti získají svého patrona v koleji, ten jim pomůže s orientací.

ScioPolis:

Kromě naší ScioŠkoly existuje ještě asi 24 dalších. Společně se snažíme tvořit “ScioPolis”, v rámci níž průběžně tvoříme koncept ScioŠkol. Učíme se spolu s dětmi, které k nám chodí, a chceme iniciovat změny i v celém vzdělávacím systému.

O každou školu se stará její vedení (ředitel a zástupce). Fungování celé ScioPolis má na starosti Rada ScioŠkol (momentálně ji tvoří Honza Krtička, Jana Chárová, Ondřej Mikšík a Kateřina Kašíková). Máme také společnou Podporu ScioŠkol (PS), jejíž členové zajišťují právní, finanční, administrativní, marketingovou a další agendu a zabývají se i rozšiřováním ScioŠkol do nových lokalit.

Nadační fond naší školy

O finanční podporu na školné v případě nenadálého výpadku příjmu může požádat náš nadační fond rodič žáka naší ScioŠkoly, který se dostal v důsledku toho do tíživé finanční situace. Kdo má chuť pomáhat, může naopak nějaké peníze fondu v rámci solidarity posílat.

Na závěr:

Tak jo, to by bylo tak nějak na úvod. Snad jsme vás tím množstvím informací moc nezahltili. 😊 Ne všechno, co jsme tady pro vás sepsali, je ale vyčerpávající, zároveň ne všechno, co děláme (Střípky, Městečko, ale i samotná výuka), vždycky proběhne podle původního plánu. Pracujeme s dětmi a my sami jsme lidi, reagujeme tedy na to, co právě život přinese, podle hesla “Změna je trvalý stav”. Podstatné je, že se vytrvale a ze všech sil snažíme pomáhat dětem i sobě navzájem, abychom rostli v našich hodnotách. Držíme vám palce a přejeme vám i vašim dětem, aby se vám u nás líbilo abyli jste tu spokojení. A pamatujte, že pokud nevíte, můžete se zeptat. Jsme tady pro vaše děti.